



Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bytomiu

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Przedmiot: Informatyka

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Klasa: 2H, 2U, 2T

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I. Wprowadzenie				
<ul style="list-style-type: none"> definiuje utwór w świetle ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia zasady dotyczące dozwolonego użytku osobistego 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia zasady dotyczące prawa do cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wyjaśnia, czym jest wolne oprogramowanie i podaje jego przykłady wyjaśnia zasady korzystania z licencji wyjaśnia zasady korzystania z domeny publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej omawia szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci w odniesieniu do pojedynczych osób i instytucji oraz całego społeczeństwa, kultury i gospodarki wyjaśnia, na jakich zasadach można korzystać z utworów o charakterze abandonware i dzieł osieroconych
II. Arkusz kalkulacyjny				
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy wykres funkcji liniowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy wykres funkcji liniowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy wykres funkcji kwadratowej zmienia wartości za pomocą pokrętła lub suwaka 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy złożone wykresy funkcji automatyzuje proces tworzenia wykresów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przygotowuje trudniejsze wykresy, np. wykresy przestrzenne funkcji dwóch zmiennych

<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela pobiera surowe dane z czujników 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej przygotowuje dane do analizy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykonuje eksperymenty w aplikacji, eksportuje dane opracowuje pobrane dane, dobiera odpowiednie narzędzia 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykonuje eksperymenty w programie, opracowuje wyniki wykorzystuje linie trendu w wykresach funkcji liniowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie wykonuje doświadczenia i eksperymenty analizuje wyniki dodatkowych doświadczeń i eksperymentów
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela planuje kolejne kroki symulacji w arkuszu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej korzysta z funkcji zaokrąglania wyników 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej przeprowadza symulację samodzielnie korzysta z Pomocy arkusza 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wprowadza dynamiczne tytuły osi wykresów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie planuje i realizuje symulacje, np. o charakterze przyrodniczym
<ul style="list-style-type: none"> porządkuje dane, aby móc utworzyć tabelę przestawną 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy wykresy przebiegu w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy tabele przestawne 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej prawidłowo dobiera pola do wyświetlania w tabeli przestawnej dokonuje wizualizacji danych z wykorzystaniem wykresów przebiegu w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie wykorzystuje tabele przestawne do analizy różnych danych
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy ankietę w chmurze 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej pobiera i importuje do arkusza wyniki ankiety 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje zaawansowane kryteria filtrowania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej korzysta z fragmentatorów tworzy raporty z danych z wykorzystaniem tabeli przestawnych i wykresów przebiegu w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie planuje i realizuje badanie na wybrany temat – przeprowadza ankietę, porządkuje dane i tworzy raport

III. Grafika wektorowa				
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki z wykorzystaniem operacji na obiektach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia pojęcie grafiki wektorowej, jej wady i zalety 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykonuje podstawowe operacje na obiektach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej korzysta z filtrów ustawia kontur i wypełnienie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje różne obiekty do wykonania skomplikowanych rysunków
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela rysuje krzywe z wykorzystaniem narzędzia Pióro 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wyjaśnia, czym są krzywe Béziera i kiedy się je stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej rozdziela rodzaje węzłów wygładza węzły zamienia obiekt w ścieżkę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej rysuje proste wzory z wykorzystaniem krzywych Béziera wstawia deseń wzdłuż ścieżki nakłada na ścieżkę tryb Spiro 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej rysuje skomplikowane wzory z wykorzystaniem krzywych Béziera wykorzystuje tutoriale w sieci do przygotowania obrazków
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy kopię obiektu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej klonuje obiekty 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy układy klonów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy motywy wykorzystujące interpolację 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje mechanizmy klonowania do projektowania grafiki
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wykorzystuje narzędzie Tekst, tworzy obiekt tekstowy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wstawia tekst na ścieżkę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia budowę logo charakteryzuje logotyp tworzy prosty logotyp 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje deformację obwiedni projektuje logo tekstowo-graficzne tworzy wizytówkę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy różne wersje logo do użycia w różnych okolicznościach
<ul style="list-style-type: none"> omawia funkcje infografiki 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej przedstawia historię rozwoju infografiki oraz jej najnowsze trendy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy prostą infografikę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy infografikę, stosując zasadę czterech kroków ocenia infografikę własną i innych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej swobodnie korzysta z wykorzystywanych podczas zajęć edytorów, tworząc własne zaawansowane projekty

IV. Projekt multimedialny				
<ul style="list-style-type: none"> wspólnie z innymi uczniami planuje zadania do wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wyszukuje potrzebne informacje 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej rozplanowuje podział zadań 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje i ocenia wyszukane informacje 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej stosuje zaawansowane wyszukiwanie tworzy wykres harmonogramu prac nad projektem
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy spersonalizowaną mapę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej odczytuje i zapisuje geotagi we właściwościach zdjęcia 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wymienia formaty plików przechowujących dane GPS 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej samodzielnie tworzy spersonalizowaną mapę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przedstawia dane w różnych formach – Google Maps, OpenStreetMap, Google Earth lub Traseo.pl
<ul style="list-style-type: none"> pobiera dane statystyczne z ogólnodostępnych portali 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej importuje dane do arkusza 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dokonuje analizy danych 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy kartogramy przedstawia wykres mapy w sposób czytelny 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje mapy 3D do prezentacji danych
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela opracowuje scenariusz filmu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej planuje i nagrywa ujęcia 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej montuje film, wstawia przejścia, dodaje ścieżkę dźwiękową 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej ocenia zmontowany film 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej stosuje zasady prawidłowego nagrywania filmu tworzy bardzo dobrej jakości filmy
<ul style="list-style-type: none"> publikuje nagrany film w serwisie YouTube 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wstawia grafikę i film do wskaźników na interaktywnej mapie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej przygotowuje się do prezentacji projektu prezentuje projekt na forum klasy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dokonuje samooceny ocenia projekty innych zespołów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej prezentuje bezbłędnie przygotowane wystąpienie doskonali swój warsztat pracy

V. Algorytmika i programowanie				
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela omawia algorytm Euklidesa z odejmowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje pętlę while do rozwiązywania prostych problemów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje algorytm Euklidesa z odejmowaniem do obliczania NWD i NWW stosuje algorytm Euklidesa z dzieleniem do obliczania NWD i NWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje NWD i NWW do działań na ułamkach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej implementuje w wybranym języku dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie dwóch ułamków zwykłych z wykorzystaniem algorytmów NWD i NWW
<ul style="list-style-type: none"> omawia algorytm znajdowania liczb pierwszych metodą sita Eratostenesa 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje algorytm sprawdzania pierwszości liczby do rozwiązywania prostych zadań na temat liczb 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykorzystuje algorytm sprawdzania pierwszości liczby do rozwiązywania zadań na temat liczb analizuje i testuje rozwiązania prostych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje i testuje rozwiązania zadań szacuje czas działania algorytmu, biorąc pod uwagę operacje dominujące 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje poznane algorytmy do rozwiązywania trudniejszych zadań na temat liczb, np. dotyczących ciągu liczb Collatza
<ul style="list-style-type: none"> wymienia zastosowania sortowania w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia sortowanie metodą bąbelkową omawia sortowanie metodą przez wstawianie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej realizuje sortowanie metodą bąbelkową 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej realizuje sortowanie metodą przez wstawianie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej analizuje i testuje różne metody sortowania realizuje sortowanie metodą przez wstawianie realizuje sortowanie uproszczoną metodą bąbelkową
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela analizuje problem wydawania reszty 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej z pomocą nauczyciela formułuje algorytm wydawania reszty przy użyciu minimalnej liczby monet 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej formułuje algorytm zachłanny wydawania reszty 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej stosuje programowanie dynamiczne dzieli problem na podproblemy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej rozwiązuje trudniejsze zadania związane z tematem, np. problem pakowania plecaka

Opracowano 02.09.2024