



Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Bytomiu

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Przedmiot: *informatyka*

Klasa: 1H, 1U, 1T

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I. Wprowadzenie				
<ul style="list-style-type: none"> zna zasady korzystania z pracowni komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej charakteryzuje rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia i stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej zna i stosuje różne sposoby zabezpieczania kont potrafi sprawdzić moc hasła tworzy bezpieczne hasło 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi dobrać pełną konfigurację sprzętu i oprogramowania do danego zastosowania dba o prawidłowe funkcjonowanie komputera, przeprowadzając wszystkie niezbędne testy
II. Nauka przez internet				
<ul style="list-style-type: none"> umiejętnie wyszukuje informacje 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej dokonuje selekcji informacji 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej ocenia wiarygodność informacji 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej twórczo wykorzystuje informację stosuje zasady współżycia społecznego w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu, jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju wyszukuje, gromadzi i właściwie selekcjonuje

				informacje, tworząc złożone projekty z różnych dziedzin
<ul style="list-style-type: none"> zna zasady pracy na platformie e-learningowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wymienia wady i zalety nauki przez internet 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej planuje udział w szkoleniu online 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej bierze czynny udział w szkoleniu online 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi przedstawić własne wnioski z analizy zalet i wad poszczególnych e-usług korzystając z dodatkowych źródeł, znajduje najnowsze informacje na temat e-usług
III. Edytor tekstu				
<ul style="list-style-type: none"> stosuje podstawowe zasady edycji tekstów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej formatuje znaki, akapity i strony 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykorzystuje tabulatory sprawdza poprawność pisowni obramowuje akapit i stronę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy złożone dokumenty tekstowe, w tym stosuje tabulatory, obramowania i inne narzędzia formatowania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie odkrywa nowe możliwości edytora tekstu, przygotowując dokumenty tekstowe
<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe zasady łamania i składu tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej stosuje formatowanie za pomocą stylów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej modyfikuje style wykorzystuje automatyczne dzielenie wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wstawia do tekstu rozbudowane wzory matematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy własne style tekstu
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument o złożonej strukturze korzysta z zasobów na otwartych licencjach 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie przygotowuje dokument o złożonej strukturze, w tym wydziela sekcje oraz wprowadza numerację stron i żywą paginę korzysta z zasobów na otwartych licencjach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej opracowuje tekst do druku i publikacji cyfrowej automatycznie opracowuje spis treści 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej przygotowuje do druku i publikacji cyfrowej rozbudowany tekst z podziałem na sekcje i spisem treści korzysta z narzędzi na otwartych licencjach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy dokumenty tekstowe, stosując poprawnie wszystkie poznane zasady redagowania i formatowania tekstu.

<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje dane do korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej planuje etapy korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej opracowuje wzorzec generuje serię dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wstawia grafikę do korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przygotowuje profesjonalny tekst – pismo, sprawozdanie, z zachowaniem wszystkich zasad redagowania i formatowania tekstów.
IV. Arkusz kalkulacyjny				
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie korzysta z wbudowanych funkcji wykonuje obliczenia wprowadza odpowiednie formuły 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej poprawnie formatuje dane kopiuje formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych dobiera odpowiedni typ wykresu do danych tworzy wykresy wraz z opisem 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje wyniki obliczeń formułuje wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi samodzielnie określić dane, jakie można przedstawić i poddać analizie z wykorzystaniem tablic i wykresów przestawnych
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI planuje obliczenia z wykorzystaniem prostej instrukcji warunkowej JEŻELI 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej korzysta z funkcji LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, WYSZUKAJ.PIONOWO 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej stosuje funkcje zagnieżdżone analizuje wyniki obliczeń formułuje wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej zna działanie i zastosowanie większości funkcji dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym
<ul style="list-style-type: none"> rozumie działanie arkusza wykorzystującego symulację 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje nazwy komórek i zakresów komórek testuje narzędzie do symulacji 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje problem i wybiera algorytm rozwiązania samodzielnie projektuje interfejs użytkownika 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi przeprowadzić analizę przykładowego problemu i opracować właściwy algorytm obliczeń
<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje arkusz do pracy grupowej (wprowadza dane) 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy listy rozwijane wykorzystuje formatowanie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej stosuje funkcję matematyczną SUMA.ILOCZYNÓW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi samodzielnie planować kolejne kroki

	<ul style="list-style-type: none"> warunkowe korzysta z arkusza w chmurze 			rozwiązywania problemu, z uwzględnieniem podstawowych etapów myślenia komputacyjnego
V. Grafika rastrowa				
<ul style="list-style-type: none"> zna cechy charakterystyczne grafiki rastrowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej zna zastosowania grafiki rastrowej tworzy i edytuje proste rysunki 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dobiera prawidłowe narzędzia do obróbki grafiki rastrowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy zaawansowane rysunki 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej rozumie znaczenie zapisu pliku graficznego w danym formacie – zależnie od przeznaczenia
<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym są warstwy 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej zna podstawowe zasady pracy na warstwach wymienia formaty plików graficznych i objaśnia ich zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykorzystuje warstwy przy tworzeniu grafiki rastrowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy animację w formacie GIF z wykorzystaniem warstw i filtrów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi zastosować odpowiedni format pliku graficznego, zapisuje pliki w różnych formatach
<ul style="list-style-type: none"> modyfikuje kolorystykę zdjęć 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej koryguje zniekształcenia na zdjęciach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej kadruje obrazy poprawia kompozycję zdjęć 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dobiera narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy zaawansowane kompozycje, korzystając z wybranego programu do tworzenia grafiki wektorowej
<ul style="list-style-type: none"> opisuje budowę i funkcje okładki książki tradycyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej opisuje budowę i funkcje okładki e-booka 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej planuje etapy opracowania projektu graficznego okładki projektuje prostą okładkę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej projektuje zaawansowaną graficznie okładkę 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie zapoznaje się z możliwościami wybranego programu graficznego, przygotowując złożone projekty z różnych dziedzin

VI. Interaktywne strony www				
<ul style="list-style-type: none"> zna etapy tworzenia strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej planuje etapy tworzenia strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej przygotowuje projekt witryny WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej projektuje witrynę na urządzenia mobilne zna etapy tworzenia strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi stworzyć własny, rozbudowany serwis WWW
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy szablon strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie tworzy szablon strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wstawia elementy do dokumentu HTML 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej definiuje główne składowe strony WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przygotowuje stronę do publikacji w Internecie i ją publikuje.
<ul style="list-style-type: none"> wie, czym są kaskadowe arkusze stylów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej analizuje reguły CSS 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej projektuje wygląd typowych elementów strony 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dostosowuje wygląd strony do różnych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej zna zagadnienia dotyczące promowania stron WWW
<ul style="list-style-type: none"> analizuje proste skrypty języka JavaScript 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy proste skrypty języka JavaScript 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej umieszcza skrypty języka JavaScript na stronie WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej projektuje elementy dynamiczne na stronę WWW 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi wstawiać do utworzonej strony proste skrypty napisane w języku JavaScript.
<ul style="list-style-type: none"> waliduje kod HTML i arkusz CSS strony 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej dokonuje wyboru usługi hostingowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej publikuje stronę WWW na serwerze 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej ocenia stronę WWW pod względem realizacji założonego celu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy podstronę, umieszcza łącza hipertekstowe, m.in. łącząc stronę główną z podstroną
VII. Algorytmika i programowanie				
<ul style="list-style-type: none"> korzysta z wybranego IDE 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej stosuje podstawowe zasady języka programowania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej korzysta ze zmiennych wykorzystuje operatory arytmetyczne i porównania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej reaguje na komunikaty o błędach definiuje funkcje liczbowe 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej potrafi samodzielnie napisać

		<ul style="list-style-type: none"> wypisuje wyniki na ekranie reaguje na podstawowe komunikaty o błędach definiuje proste funkcje liczbowe 		specyfikację określonego zadania
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje proste instrukcje warunkowe w obliczeniach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje instrukcje warunkowe w obliczeniach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje instrukcje iteracji 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje i testuje rozwiązania zadań obliczeniowych 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie określa algorytm i narzędzia właściwe do rozwiązania danego problemu
<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej zna i rozumie algorytm naiwny wyszukiwania wzorca w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej stosuje iterację do porównywania i przeszukiwania napisów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej swobodnie stosuje zagnieżdżone instrukcje iteracyjne
<ul style="list-style-type: none"> stosuje komentarze 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wyodrębnia fragmenty napisów 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej szyfruje tekst za pomocą prostych szyfrów przestawieniowych 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej definiuje funkcję logiczną, która sprawdza, czy tekst jest palindromem 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie pisze program realizujący algorytm z warunkami zagnieżdżonymi
<ul style="list-style-type: none"> rozumie, na czym polega szyfrowanie 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej zna podstawowe pojęcia kryptograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykorzystuje szyfr Cezara do szyfrowania i deszyfrowania tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje kody ASCII do szyfrowania i deszyfrowania tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej zapisuje złożony algorytm w wybranym tekstowym języku programowania